

ПРОГРАММА

развития государственного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»
на 2010 – 2015 гг.

кандидата на должность ректора

Русакова Александра Ильича

Мировой финансово-экономический кризис поставил под сомнение надежды на стабильное развитие мировой экономики и социальной сферы в ближайшие годы. Демографический кризис в стране уже коснулся сферы высшего профессионального образования. Seriously меняются требования государства и всего общества к профессиональному образованию всех уровней. Проводимая реформа образования в России в ключевой ее части касается и структуры, и содержания российского высшего профессионального образования. За последние годы вне Ярославской области в рамках новых федеральных проектов развиваются крупные университетские центры, получившие статус национальных, федеральных, национальных исследовательских университетов. Целый ряд вузов в столице и регионах России получил государственную поддержку своим инновационным программам. В последние месяцы произошли изменения во внутренней структуре Минобрнауки РФ. В ближайшие год-два нам предстоит столкнуться и с существенными изменениями в законодательстве об образовании в России.

Все эти факторы, на наш взгляд, значительно усиливают межвузовскую конкуренцию в образовании в целом, определяя полем конкурентной борьбы «за студента» не только локальный и межрегиональный рынки, но и открытое международное образовательное пространство. По названным причинам следует пересмотреть подходы к развитию ряда направлений работы в нашем университете и в стратегическом, и в тактическом плане, обращая внимание в первую очередь на конкурентоспособность университета в каждой образовательной программе, каждом научном исследовании. Стереотипы «стабильности по определению» и «равного справедливого распределения бюджетных средств», к сожалению, ушли в прошлое. Мы вынуждены участвовать в конкурентной борьбе по правилам, часто не соответствующим ни историческим традициям, ни нашим представлениям о принципах развития российского образования и науки. Тем не менее, перемены неизбежны. Попытки делать вид, что все остается по-старому, лишь снижают устойчивость университета сегодня и динамику его развития завтра.

Наш университет вместе с рядом партнеров по науке и высшему профессиональному образованию (в первую очередь это – ЯГТУ, РГТА им. П.А.Соловьева, ЯГМА, Физико-технологический институт РАН, ИПС РАН, ИБВВ РАН им. И.Д. Папанина, Геофизическая обсерватория Института физики земли РАН) в последние годы стал важным инструментом социально-экономического развития региона и формирования цивилизованного образовательного рынка и рынка труда, стал центром приоритетных направлений науки и техники РФ. Нам удалось сохранить и развить

научные школы, которыми по праву гордится университет. Свойственный нашей среде как социальной нише здоровый консерватизм в отношении любого реформирования и, напротив, - высокая креативность в научном поиске и стремлении к инновациям в образовательном процессе многих и многих наших преподавателей, аспирантов, докторантов, студентов, научных сотрудников позволили, на наш взгляд, сохранить в не самые простые годы базовые ценности российского классического образования, по крайней мере, в отдельно взятом университете.

Кроме того, в задачи именно нашего университета уже более 200 лет входит воспитание российской интеллигенции и интеллектуальной элиты. На сегодняшний день сформированы предпосылки для реальной, подкрепленной организационными ресурсами интеграции усилий ученых, педагогов, политиков, деятелей культуры, бизнес-элиты, заинтересованных в развитии региона на основе единого образовательного и научного кластера. Первый шаг к этому – начало деятельности Ассоциации трех вузов области: ЯрГУ им. П.Г. Демидова, ЯГТУ и РГАТА им. П.А. Соловьева. Соучредителем ассоциации стала Ярославская область как субъект Российской Федерации.

Одна из задач Ассоциации - содействие подготовке и становлению новой генерации высокообразованных профессионалов в области приоритетных направлений развития науки и техники в регионе Верхней Волги. Кроме того, проведение активной деятельности, направленной на объединение усилий государственных и муниципальных органов, образовательных учреждений, организаций и общественности для обеспечения приоритетного развития науки и образования на основе прогрессивных идей, использования «высоких» образовательных технологий, сочетания лучших отечественных традиций подготовки специалистов и передового зарубежного опыта;

Учитывая вышеназванные обстоятельства и «сверхдинамичное» реформирование сферы образования Российской Федерации, считаю неизбежными существенные изменения в ряде направлений работы университета в ближайшее время.

Основные направления работы университета

1. Образовательный процесс

Основное направление развития вуза связано с переходом на уровневую систему обучения и новые федеральные образовательные стандарты. Организация учебного процесса потребует существенных изменений. Мы должны продолжить внедрение компетентностного подхода и процессной модели управления качеством образования. Важно обеспечить гибкое и своевременное реагирование на потребности рынка при сохранении приоритета фундаментального образования. Осуществить в срочном порядке качественное обеспечение организационного сопровождения производственной практики

старшекурсников. В этой же строке приоритетов стоит и вовлечение в процесс преподавания дисциплин специализации наиболее квалифицированных работников «практического сектора».

Политика в области качества образования: мониторинг и анализ качества предоставляемых образовательных услуг (включая и анкетирование студентов), востребованности выпускников ЯрГУ на региональном, федеральном и международном рынках труда; внедрение эффективного процесса формирования новых специальностей и направлений; оптимизация методов обучения - приобретает особое значение. Ее системное проведение в жизнь и мониторинг процессов на уровнях деканатов факультетов и ректората позволит гибко подходить к структуре факультетов с учетом особенностей каждого. Следует в ближайший год качественно улучшить систему документооборота в обеспечении учебного процесса и взаимодействия всех участников процесса (обучающиеся и преподаватели, – деканаты, основные управления университета, ректорат). Главная цель этого направления - создание дружественной инфокоммуникационной среды для обучающегося и преподавателя, позволяющая с высоким качеством и интересом учиться и работать в рамках требований законодательства и учредителя. Для эффективного управления качеством образования в университете необходимо поддерживать развитие различных по технологиям и содержательной составляющей систем тестирования студентов, включая и обязательное тестирование, проводимое учредителем.

Особое внимание должно быть уделено созданию новых и развитию существующих магистратур. Именно этот образовательный уровень, по-видимому, станет определяющим в ближайшие годы при определении позиций нашего вуза как исследовательского университета, сохраняющего значительную по численности и разнообразию по направлениям аспирантуру. Развитие магистерских программ может поставить задачу о создании «под направления» институтов в составе университета, ведущих интенсивные исследования в ряде прикладных областей науки и имеющих существенный инновационный потенциал. В такие структуры уже в ближайшие год-два могут быть преобразованы некоторые Научно-образовательные центры Университета. Именно в них наиболее важно привлечение специалистов-практиков из различных секторов высокотехнологичного бизнеса.

Примером гибкого реагирования на ужесточение конкуренции на рынке дополнительного образования в регионе стала проведенная интеграция практически всех структур дополнительного образования университета в единый Институт. Теперь к его компетенции относится решение вполне «рыночных» задач - удовлетворение

потребностей предприятий и организаций региона в оперативной переподготовке кадров по наиболее актуальным направлениям науки и техники в соответствии с профилем университета; повышении квалификации специалистов на базе высшего и среднего профессионального образования, получение дополнительных квалификаций студентами очного обучения. В рамках единых организационных подходов Института Университетским центром Интернет реализуются образовательные программы международного уровня: работают Академии всемирно известных корпораций CISCO и MICROSOFT. Возможно развитие научно-образовательного центра (НОЦ) в сфере информационной безопасности и телекоммуникаций в специальный институт. Совместный с Ярославским филиалом Физико-технологического института РАН центр коллективного доступа к дорогостоящему научному оборудованию в области диагностики и анализа наноструктур реализует, кроме научной компоненты своей деятельности, и образовательную составляющую минимум двух кафедр, и НОЦ на базе физического факультета. Таким образом, при схожем содержании деятельности, интеграционные процессы как внутри университета, так и с участием других научных, образовательных и бизнес-структур могут приобретать различные административно-организационные формы. Интеграция с институтами РАН также является важнейшей составляющей развития университета в среднесрочной и стратегической перспективе. Важнейшим показателем нашей работы в ближайшее время станет и уровень вовлеченности обучающихся в университете в образовательные программы, имеющие всероссийское и международное признание.

Реализация названных направлений невозможна без обеспечения необходимых условий всестороннего развития профессорско-преподавательского состава университета. Необходимо увеличить финансовую поддержку системы повышения квалификации преподавателей и сотрудников, продолжить стимулирование профессионального роста.

Необходимо обратить особое внимание на повышение методического уровня работы преподавательского корпуса в нынешних сложных условиях. Знания выпускников общей средней школы, еще не полностью адаптировавшихся (вместе со своими учителями) к формальной индикативной и рейтинговой системе оценки их труда в рамках ЕГЭ, даже по средним показателям оставляют желать лучшего в «ЕГЭ-успешной» Ярославской области. Считаю, что поддержка работы научно-методических семинаров, конференций, сопровождающаяся практическим применением современных образовательных технологий, должна быть прямой заботой ректората.

В ряде образовательных направлений нам совершенно необходимо приглашать для прочтения и «постановки» отдельных курсов и проведения мастер-классов

высокопрофессиональных российских и зарубежных ученых и преподавателей-методистов. Наиболее рационально использовать для этого можно НОЦы, успешно работающие практически на всех факультетах.

По-прежнему в числе важнейших остается задача закрепления в университете молодых преподавателей и ученых, в первую очередь, из числа успешных аспирантов, которые являются наиболее незащищенной и в то же время востребованной не только университетом, но и реальным сектором экономики группой специалистов. В рамках уже реализуемых проектов получают индивидуальную поддержку при «выходе на защиту» представители разных поколений наиболее активных научных школ, обеспечивающих преемственность и рост кадрового потенциала университета. Эффективная реализация такого подхода требует, как показывает имеющийся опыт, высокой взаимной ответственности и общего понимания задач развития университета. Именно в таком ключе предполагается строить кадровую политику в обозримые пять лет. При разумной и разделяемой общественностью университета кадровой политике и демографический кризис, и неотступно следующее за ним «подушное финансирование» вузов не станут серьезным риском для существования основы основ университета - научных школ.

Вопросы стратегии развития университета в целом и в первую очередь в основной сфере деятельности - образовании должны относиться не только к компетенции ректората, ученого совета университета и факультетов. Не менее важно на постоянной основе «сверять курс» с самой стабильной, опытной и квалифицированной частью преподавательского корпуса – университетскими профессорами. Реализация данного тезиса предполагалась через создание в нашем университете Профессорского собрания как постоянно действующего общественного института. К сожалению, проект до настоящего времени не реализован. Возможно, следует направить усилия на выход с данной инициативой за университетские границы - в Ассоциацию вузов. Надо признать, что до сих пор не удалось в должной мере сформировать высокоорганизованную общеуниверситетскую информационную и коммуникационную среду. Мне кажется, что стимулом к ее реальному формированию и функционированию может служить активная позиция и инициативы молодых преподавателей и ученых не только в кафедральном и факультетском, но и в общеуниверситетском масштабе. Считаю чрезвычайно важным поддержать такие инициативы на всех административных уровнях университета.

В ситуации демографического спада стратегия и тактика профориентации абитуриентов, расширение «зоны влияния» ЯрГУ и соответственно увеличение числа достойных абитуриентов должно идти через создание университетского комплекса, что предполагает формирование системы непрерывного образования (школа - лицей -

колледж – бакалавриат-магистратура – аспирантура – докторантура – система дополнительного профессионального образования, повышение квалификации и профессиональная переподготовка). В силу того что уровень знаний абитуриентов все чаще не соответствует нашим минимальным требованиям для успешного освоения университетской программы прежде всего в естественнонаучных дисциплинах и математике, мы стоим перед необходимостью предусматривать «коррекционные курсы» для многих наших первокурсников, отобранных в университет по рейтинговой системе ЕГЭ. Считаю необходимым также вернуться к задаче создания института кураторов для студентов младших (минимум – первого) курсов.

Необходимо продолжить и расширить практику прямого участия университетских преподавателей в работе со школьниками старших классов (по профилям) и с учителями системы общего образования. Перед нами уже с этого года стоит задача организовать для старшеклассников практически бесплатные курсы по предметам физико-математического профиля, химии, биологии, включая и подготовку к сдаче ЕГЭ.

Университет будет продолжать «политику образовательной экспансии» в районные центры области и ближних регионов. Нашей опорой должна стать сеть «университетских» школ, колледжей и техникумов. Стратегический партнер в данной работе – Ярославская медицинская академия (совместное участие в олимпиаде школьников), Центр телекоммуникаций и информационных сетей в образовании и система заочных школ «ОЛИМП» Департамента образования области. В университете проводится и будет проводиться целенаправленная политика поддержки (организационной и материальной) «олимпиадной» работы преподавателей и сотрудников со школьниками, абитуриентами и студентами.

Для обеспечения стабильного развития университета в весьма кризисные времена нам необходимо настойчиво расширять свою «зону влияния» в регионе и за его пределами. Одним из традиционных инструментов этого является системно выстроенная работа с нашими выпускниками. Целью такой работы могут быть решения целого спектра задач, в том числе формирования предложений по дополнительному образованию, трудоустройство, укрепления авторитета университета во внешней среде и развитие корпоративной культуры. Именно вместе с выпускниками университета мы сможем наиболее эффективно противодействовать распространению некачественного образования, наличие которого мы, с глубоким сожалением, вынуждены констатировать, особенно в формах заочного и дистанционного обучения.

2. Наука и инновации

Концептуально университет претендует на роль ведущего образовательного, научно-инновационного и культурно-просветительского центра в регионе.

В настоящее время заявка ЯрГУ, принявшего участие в конкурсном отборе программ развития университетов на категорию «национальный исследовательский университет», проходит стадию экспертного заключения. Факт участия в конкурсе такого формата – свидетельство новых возможностей вуза в модернизации научно-образовательной политики как внутриуниверситетской, так и направленной на укрепление региональной модели развития, мотивирующей имидж Ярославской области как инновационно-активную территорию.

Осуществляя реальные шаги по развитию в регионе экономики знаний, кооперировать научно-образовательный потенциал ведущих вузов области. Сосредоточить усилия на развертывании работы созданной в 2010 г. при поддержке и участии Правительства Ярославской области научно-образовательной ассоциации «Верхне-Волжский исследовательский центр».

Стимулировать использование новых форм организации научно-практической деятельности, ориентированных на результат, формируя критическую массу ученых, аспирантов, студентов, профессионалов-практиков от производства, обеспечивать их теснейшее взаимодействие и совместную работу как над проблемами фундаментальной науки, так и над ее прикладными задачами, т.е. реализовать идею развертывания научно-образовательных компонентов экономических кластеров по примеру уже существующих в Ярославле фармацевтического, лакокрасочного и ИКТ-кластеров. Создавать и развивать иные формы инновационной структуры: бизнес-инкубаторы, офисы коммерциализации, центры трансфера технологий и т.д.

Развить элементы мониторинга исследований и разработок в области научно-исследовательской деятельности до системы и концентрировать ресурсы только на тех проектах, которые дают максимальный эффект в обеспечении роста конкурентоспособности вуза и региона и имеют все предпосылки для успешной реализации. Мы должны поставить реальный барьер существующей и у нас практике «публикаций ради публикаций». Привлечение и совместная работа молодых исследователей, аспирантов, студентов в университетской науке с их руководителями и наставниками – огромная личная ответственность последних. Это область истинно «гамбургского счета», где нарушения научной и профессиональной этики категорически недопустимы.

В связи с этим необходимо придать системный характер международным связям на основе проектов и программ, имеющих реальную значимость для российских и зарубежных партнеров. В геополитическом плане приоритетом в научном компоненте международного сотрудничества должны стать развитые страны Европы и США. Особое внимание следует уделить работе с программами Европейской Комиссии. Полагаю, в настоящее время заслуживают серьезного внимания научные контакты с КНР и Индией. Активизация процессов интеграции и международного сотрудничества в едином научном и образовательном пространстве позволит повысить роль университета на мировом информационном рынке, привлечь отечественные и зарубежные инвестиции в развитие инфраструктуры и информационных ресурсов университета, а также способствовать распространению сведений о научных и научно-технических достижениях университетских исследователей и разработчиков.

Требует нового, системного подхода сфера организации информационного обеспечения научно-исследовательской и научно-инновационной работы университета. Необходимо совершенствовать работу и взаимодействие созданных в прошлом учебном году важнейших управлений университета: научных исследований и инноваций, информационных ресурсов, управления качества, лицензирования и аккредитации, отдела научно-технического обеспечения и др.

В ближайшем пятилетии необходимо реализовать идею организации собственного издательского центра для выпуска как печатной, так и электронной продукции. Особое внимание – обеспечению публикаций факультетских научных Вестников и изданию электронных журналов с высоким научным уровнем, содержащих оперативную, наиболее ценную и значимую информацию.

К комплексу научных задач примыкает и вопрос создания условий для расширения научной деятельности студентов всех специальностей, как неотъемлемой части подготовки специалистов и развития исследовательской деятельности. Поставить систему подготовки кадров на новую инновационную базу. Учить студентов не только получать научные результаты, но и превращать их в коммерческий продукт, и, по возможности, реализовать в процессе обучения по отдельным направлениям инноватики – тем более что примеры такой работы есть – научно-технологический гуманитарный парк «Ярославия», ряд уже работающих научно-производственных фирм, созданных с участием нашего университета. Этого требует и принципиально новый подход к обучению в вузе: от получения знаний - к обладанию компетенциями.

Однако не следует отказываться от проверенных временем и дающих хорошие результаты традиционных форм студенческой научной работы, таких как студенческое научное общество, проведение международных и российских студенческих конференций; совершенствовать уже действующую систему материального и морального поощрения как самих студентов, так и их руководителей за успехи в фундаментальной и прикладной науке.

В последние годы заметно вырос инновационный потенциал университета. Ректорат стремился уделять особое внимание формированию комфортной среды для развития инновационной деятельности. Реализация инновационного пути развития требует высококвалифицированных инженерно-технических кадров и менеджеров, виртуозно владеющих современными методами управления с акцентированием на языковой подготовке специалистов. Необходимо привлекать к совместной работе на временной или постоянной основе специалистов и менеджеров науки, имеющих серьезный научно-преподавательский и управленческий опыт работы в ведущих университетах страны и мира. Расширить практику взаимодействия с выпускниками университета, работающими за рубежом или в российских филиалах известных крупных компаний мира. Правильно выстраивать стратегию и тактику с представителями бизнес-сообщества, промышленных предприятий и властными структурами.

Реформируя, а точнее сохраняя и развивая сейчас университетскую науку, следует стремиться продуманно сочетать лучшие отечественные достижения с проверенными моделями современной научной политики высокоразвитых стран, делая акценты на следующих позициях:

- качественное изменение уровня фундаментальных и прикладных исследований и внедрение их результатов, проводимых университетом совместно с академическими и отраслевыми НИИ,
- существенное расширение использования экспериментальной базы академических институтов и НИИ для учебного процесса. Оснащение учебного процесса и научных исследований современным технологическим оборудованием,
- привлечение к учебному процессу на качественно новой основе ведущих сотрудников как традиционных работодателей, так и новых инновационных предприятий.
- существенное увеличение участия студентов в разработке реальных проектов по новым информационно-телекоммуникационным технологиям — в первую очередь в гуманитарной сфере, медицине, искусстве и культуре

Для организационной поддержки успешного выполнения инновационных программ и проектов разработать и инновационную стратегию управления

университетом. Для решения комплексных учебно-научных задач, наряду с существованием классической вертикальной системы управления, создавать горизонтальные организационные структуры (НОЦы, деятельность которых хорошо известна преподавателям и сотрудникам университета, центры коллективного пользования новейшей и дорогостоящей техникой и др.). Одновременно при создании новых структур предполагается усиление интеграционных процессов для уже существующих подразделений университета. Взаимодействие между ними должно носить матричный характер, так как преподаватели и сотрудники научных центров и лабораторий, созданных на одном из факультетов, могут быть привлечены к выполнению отдельных образовательных программ или проведению научных исследований на других факультетах.

Во многом наши достижения в фундаментальной и прикладной науке будут определяться участием научных коллективов в ФЦП "Научные и научно-педагогические кадры инновационной России на 2009 - 2013 годы».

Целью ФЦП является - создание условий для эффективного воспроизводства научных и научно-педагогических кадров и закрепления молодежи в сфере науки, образования и высоких технологий, сохранения преемственности поколений в науке и образовании. Главная задача – сохранение и укрепление кадрового потенциала университетской науки. Через 10 лет без позитивного решения этой задачи ситуация может оказаться катастрофической, что еще более усугубится очередным и очень глубоким демографическим кризисом.

Перечисленные ниже задачи ФЦП во многом, если не полностью, совпадают с задачами развития науки и инноваций в нашем университете:

- создание условий для улучшения качественного состава научных и научно-педагогических кадров, эффективной системы мотивации научного труда;
- создание системы стимулирования притока молодежи в сферу науки, образования и высоких технологий и в иные приоритетные для Российской Федерации высокотехнологичные отрасли промышленности, а также закрепления ее в этой сфере;
- создание системы механизмов обновления научных и научно-педагогических кадров.

Ожидаемые конечные результаты реализации ФЦП и формальные измеримые показатели социально-экономической эффективности на федеральном уровне в ряде позиций уже достигнуты за последние пять лет. Тем не менее, мы будем планомерно улучшать свои показатели и постоянно соотносить их с требованиями учредителя. Ниже приведены основные планируемые индикаторы названной ФЦП:

«- повышение качества возрастной и квалификационной структуры кадрового потенциала сферы науки, высшего образования и высоких технологий, исследователей, включая снижение среднего возраста исследователей на 3 - 4 года, увеличение доли исследователей высшей квалификации на 2 - 4 процента, увеличение доли профессорско-преподавательского состава высшей квалификации на 4 - 6 процентов;

- создание многоуровневой системы стимулирования притока молодежи в сферу науки, образования и высоких технологий;
- повышение качества научных публикаций, увеличение доли России в числе статей в ведущих научных журналах мира на 1 - 1,5 процента общего уровня;
- увеличение числа научных и образовательных организаций, использующих передовой опыт ведущих мировых университетов»

Решение поставленной ФЦП задачи позволит нашему университету стать (в соответствии со Стратегией развития науки и инноваций в Российской Федерации на период до 2015 года) значимой для государственного сектора науки и высшего профессионального образования, технически оснащенной на высоком уровне, укомплектованной квалифицированными кадрами, финансово устойчивой научно-образовательной структурой. Достижение результатов в науке и технологиях мирового уровня станут возможны в том числе и в связи с участием наших маститых ученых вместе с молодыми исследователями в другой ФЦП-"Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2007 - 2012 годы", целью которой является – «развитие научно-технологического потенциала Российской Федерации в целях реализации приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации».

Основные задачи Программы - «обеспечение ускоренного развития научно-технологического потенциала по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в РФ в соответствии с перечнем критических технологий Российской Федерации»;

- реализация приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации на основе крупных проектов коммерциализации технологий;
- консолидация и концентрация ресурсов на перспективных научно-технологических направлениях на основе расширения применения механизмов государственно-частного партнерства, в том числе путем стимулирования заказов частного бизнеса и инновационно-активных компаний на научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы;

- обеспечение притока молодых специалистов в сферу исследований и разработок, развитие ведущих научных школ;
- развитие исследовательской деятельности в высших учебных заведениях;
- содействие развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере, их интеграции в систему научно-технической кооперации;
- развитие научной приборной базы конкурентоспособных научных организаций, ведущих фундаментальные и прикладные исследования, а также высших учебных заведений;
- развитие эффективных элементов инфраструктуры инновационной системы».

Важным элементом поддержки научного потенциала университета по-прежнему является Аналитическая ведомственная целевая программа «Развитие научного потенциала высшей школы (2009-2010 годы)». Ее мероприятия: «проведение фундаментальных исследований в рамках тематических планов, проведение фундаментальных исследований в области естественных, технических и гуманитарных наук; научно-методическое обеспечение развития инфраструктуры вузовской науки, проведение прикладных научных исследований, молодежной и социальной политики в области образования» - в полной мере соответствуют задачам развития научных школ нашего университета.

В рамках работы с реальным сектором экономики для продвижения инновационных проектов активизировать взаимодействие (вялое и малоэффективное в предыдущее пятилетие) с Попечительским советом университета. Следует особое внимание уделить возможности выхода на европейские инновационные рынки(в первую очередь- в рамках договора с Сорбонной), придать новый импульс развитию совместных научно-инновационных проектов с партнерскими вузами в регионе и вне его.

3. Молодежная политика, внеучебная и социальная работа

В рамках реализации единой стратегии в области молодежной политики, внеучебной и социальной работы выделяются следующие основные направления деятельности:

- проведение целенаправленной работы по сознательной профессиональной ориентации потенциальных студентов в период довузовского образования, студентов - в рамках учебного процесса в вузе, а также выпускников - в период профессиональной адаптации по окончании обучения в университете;
- совершенствование и развитие системы социального партнерства университета в экономическом пространстве региона, повышающее определенность профессиональных и социальных перспектив студентов;

- смягчение, а в перспективе и устранение противоречивого характера совмещения студентами учебы в университете с работой, не связанной с будущей профессией. Проведение социального мониторинга, фиксирующего интенсивность и формы совмещения работы с учебой, развитие системы социальной опеки работающих студентов, предотвращающей снижение эффективности обучения (Центр содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников ЯрГУ);
- укрепление институциональных связей между университетом и ключевыми элементами внешней социальной и культурной среды (общественными организациями, комплексом культурно-досуговых учреждений, творческими союзами и т.п.);
- работа по предотвращению социально-психологической индивидуальной автономизации личности студентов, повышению их психологической стабильности, социальной активности и ответственности, профилактике и предотвращению дезадаптивных ситуаций (Лаборатория личностного и профессионального развития);
- планомерное формирование в университетской среде позитивных социальных стереотипов, относящихся к таким понятиям, как здоровый человек, здоровый образ жизни, риски в сфере здоровья и жизни. Воспитание в среде студенчества, а также среди преподавателей и сотрудников ЯрГУ осознания опасности индивидуальной и массовой лояльности к вредным привычкам, негативным явлениям в сфере образа жизни и здоровья, возрождение и развитие ценностного отношения к здоровью с опорой на все имеющиеся организационные и индивидуальные ресурсы;
- повышение информированности администрации университета и личной информированности студентов о состоянии здоровья на основе системного и планомерного мониторинга и паспортизации здоровья, предотвращение экспансии вредных привычек и социально обусловленных заболеваний;
- усиление социального контроля, противодействующего правовым и социо-культурным девиациям среди студентов и сотрудников и предоставляющего реальную защиту от трансляции в студенческую среду негативных поведенческих норм и стереотипов; эта работа особенно важна в общежитиях университета;
- усиление материально-технической базы и развитие организованных форм досуга, спорта и оздоровительной деятельности, повышение их привлекательности для студентов, преподавателей и сотрудников;
- развитие системы всесторонней социальной (материальной и моральной) поддержки и защиты студентов, преподавателей и сотрудников.
- создание музея университета и Ассоциации выпускников ЯрГУ.

Мероприятия, реализуемые соответствующими отделами и спортклубом, проводятся в тесном сотрудничестве с общественными организациями: студенческой профсоюзной организацией и Союзом студентов ЯрГУ. Важным элементом молодежной политики является развитие возрожденного по инициативе нашего университета и Правительства Ярославской области студенческого спортивного общества «Буревестник». Мы будем стремиться к существенному улучшению спортивно-оздоровительной базы университета (совместно с вузами-партнерами), включая строительство вузовского бассейна, организацию доступа к современным стадионам и комплексам игровых спортивных залов.

Мы будем также поддерживать творческие направления - студенческие хоры, ансамбли, команды КВН, студенческие конференции (Международная модель ООН), другие инициативные интеллектуальные проекты. Ярким традиционным праздником стал фестиваль «Студенческая весна», имеющий с этого года областной статус.

В современном мире получили распространение волонтерские программы и проекты. Совместно с областными молодежными организациями и Правительством области мы будем поддерживать это направление. Участие в проектах различной направленности, проектах в качестве волонтеров дает наиболее социально ответственным и успешным студентам возможность пробовать себя в различных профессиональных сферах, приобретать необходимые профессиональные контакты, а также быть непосредственно включенными в жизнь современного общества. Среди проектов, успешно реализованных при активном участии волонтеров университета: «Создание механизма и условий для успешной социальной, профессиональной и личностной адаптации детей, воспитывающихся в условиях детского дома и в первый год по его окончанию»; «Жизнь продолжается!» - проект социальной и психологической адаптации пожилых людей в условиях Ярославского областного геронтологического центра

Финансово-экономический кризис заставляет нас по-особому относиться к еще одному направлению молодежной политики - трудоустройству выпускников. Специализированный центр университета анализирует потребности предприятий и организаций региона в специалистах – выпускниках ЯрГУ и составляет баланс спроса и предложений на рынке труда;

Востребованность выпускников ЯрГУ на рынке труда определяется целым рядом факторов, среди которых – дефицит специалистов конкретных специальностей на рынке труда Ярославского региона, что свидетельствует о стратегически верной ориентации университета при открытии новых специальностей и специализаций, выделении приоритетных специальностей из числа действующих, высокая конкурентоспособность,

основанная на профессиональной компетентности наших выпускников по отношению к выпускникам других вузов; универсальность подготовки (уровень развития мышления выпускников с классическим университетским образованием) позволяет им относительно легко осваивать новые специализации в реальной профессии, эффективно решать задачи, выходящие за рамки конкретной специализации.

Конкретными подтверждениями удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников вуза являются: положительные отзывы компаний, в которых работают выпускники Демидовского университета; инициативы со стороны бизнеса по заключению договоров с университетом, в том числе об учреждении именных стипендий для студентов, проявивших незаурядные способности в учебной и научной деятельности, в целях их материальной поддержки и стимулирования; устойчивый спрос на выпускников со стороны городских и региональных органов власти, а также крупных компаний-работодателей; высокие позиции, которые занимают выпускники нашего университета в бизнесе и государственных учреждениях.

Центр содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников «Исток» для тесного контакта с работодателем и повышения возможности трудоустройства проводит университетские Ярмарки вакансий (проводятся два раза в год – весной и осенью), презентации компаний, мастер-классы работодателей по технологиям трудоустройства. Придавая особое значение данной работе, мы предлагаем и сейчас, и в дальнейшем целый ряд специальных программ в Центре корпоративного обучения и консультирования: консультирование абитуриентов, студентов и выпускников по вопросам профессионального самоопределения (карьерное консультирование); специализированные психологические тренинги для студентов («Поведение на рынке труда», «С места в карьеру»); психологические тренинги различной тематики («Профиль успешного человека», «Ораторское искусство и актерское мастерство», «Управление конфликтом» и др.), способствующие повышению социально-психологической компетентности выпускников, что является фактором успешного трудоустройства.

- Мы считаем, что и в дальнейшем Центр корпоративного обучения и консультирования должен является постоянной базой прохождения практики студентов.

В течение каждого учебного года в университете проводится, как правило, более 30 различных плановых мероприятий, некоторые из них собирают до 1500 человек участников. За последние годы наблюдается тенденция к увеличению количества студентов, участвующих в культурно-массовых и спортивных мероприятиях, к активизации их творческой инициативы, что дает возможность развивать новые направления внеучебной работы со студентами а также использовать традиции

студенческого самоуправления. Одним из перспективных «новых» (а скорее, хорошо забытых старых) видов работы является создание студенческих «производственно-строительных» отрядов.

Политика социальной защиты преподавателей и сотрудников университета полностью определена текстом и духом коллективного договора, все пункты которого нужно просто стараться исполнять. При этом необходимо помнить, что в договоре две стороны, несущие равную ответственность за его выполняемость.

Решение всех названных задач лежит в сфере прямой социальной ответственности ректората и всей администрации вуза.

5. Инфраструктура, материально-техническое обеспечение

Университет сохраняет лидерство среди вузов Ярославской области и Верхне-Волжского региона в целом ряде направлений, развитие которых невозможно без наличия высокоорганизованной инфраструктуры обеспечения научных исследований и инновационного образовательного процесса. Мы в полной мере владеем современными информационными и телекоммуникационными технологиями, средствами связи. Мы обладаем развитым парком информационных серверов и современным программным обеспечением. Вычислительный кластер университета позволяет реализовать новейшие технологии и методы обработки данных, математического моделирования, включая суперкомпьютерные технологии. К задачам, решение которых необходимо начать прямо сейчас относятся: перевод управленческой деятельности в широкое понимание этого термина на современные технологии эффективного управления с использованием сертифицированных систем электронного документооборота; приоритетное развитие системы компьютерной поддержки учебного процесса на факультетах и обеспечение учебного процесса лицензионным программным обеспечением; модернизация библиотечного и издательского комплекса университета, приоритетное развитие электронной библиотеки ;

Развитие «неэлектронной» материально-технической базы ЯрГУ как единого комплекса осложнено известной всем разбросанностью университета по городу, возрастом зданий и коммуникаций. Нам удалось убедить руководство Ярославской области не перепрофилировать лесные угодья в районе расположения научной биостанции «Улейма» и саму ее территорию. Окончательное решение было принято губернатором области С.А. Вахруковым. Мы будем продолжать развитие биостанции как центра практик факультета биологии и экологии. Для этого уже создан новый учебный центр на биостанции, оснащение которого мы предполагаем продолжить. Второе предназначение – краткосрочные сборы команд университета в летнее время и отдых

представителей факультетов и других структурных подразделений. Мы не планируем использовать этот природный заповедник для массового отдыха.

Программа расширения учебно-лабораторных площадей ЯрГУ, создание комфортных условий для работы преподавателей и студентов практически на сто процентов зависит от позиции учредителя и, соответственно, бюджетного финансирования. Мы надеемся на привлечение дополнительных внебюджетных средств на развитие МТБ и инфраструктуры. «Потеря» учебного 5-го корпуса стала серьезной проблемой для физического факультета. Мы рассчитываем решить часть проблем путем освобождения университетских площадей, ранее отданных в аренду. Кроме того, мы серьезно рассчитываем на развитие «заволжской» территории, где совместно с РАН предполагается создание общей научно-образовательной инфраструктуры.

6. Управление университетом.

Стратегическая задача всего коллектива - «завоевание» университетом статуса ведущего ВУЗа исследовательского типа федерального уровня - остается актуальной на ближайшие пять лет. В ближайшей перспективе вся жизнь университета будет зависеть от его организационно-юридического статуса. Нам предстоит провести серьезную дискуссию на данную тему уже в конце этого года.

Одна из постоянных тактических задач - обеспечивать «узнаваемость» университета на федеральном и европейском уровне. Обострение конкуренции на образовательном рынке требует серьезных мер для улучшения качества наших PR-кампаний.

В университете в последние два года завершена в основном реформа административного обеспечения основных видов деятельности, включая ключевой финансовый элемент - систему оплаты труда. Жесткие условия кризиса и общая российская склонность к бюрократизации уже выявили ряд недостатков новой административной системы, при этом, на наш взгляд, она все же обладает большим числом достоинств. Надеюсь, что переход на электронный документооборот и обусловленные им системы мониторинга работы всех служб выявят новые возможности для оптимизации и структурной карты университета и его кадрового состава. Предполагаются и изменения в структуре и кадрах высшего исполнительного звена в университете.

Считаю, что все административные шаги должны иметь только одну цель - в регионе и на федеральном и международном уровнях - университет должен стать признанным лидером качественного образования, фундаментальной науки и инновационной деятельности, экспертно-аналитическим и консалтинговым центром в

широком спектре направлений, продолжателем и хранителем лучших традиций Российского образования.

Современная доктрина экономики, основанной на знаниях, не должна сводить высшее профессиональное образование к комплексу государственных услуг интеллектуального характера. Более чем двухвековая непростая история нашего университета позволяет нам утверждать, что успех образовательной и научной политики государства обуславливается отношением его к образованию и науке в первую очередь как к общественному благу.

Поэтому элитный характер университетского образования должен органично сочетаться с его открытостью, доступностью и верностью демократическим университетским принципам, академическим свободам и общечеловеческим ценностям. Именно этим будут определяться все действия руководства Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова.

А.И. Русаков